

Eğitim, Eğitim, Eğitim

GASTROENTEROLOJİ EĞİTİMİNDE OLMAZSA OLMAZ NUTRİSYON'dur.

Prof. Dr. Ali ÖZDEN

Dünyanın birçok ülkesinde gastroenteroloji ve nutrisyon iç içedir, çoğunlukla da klinik "Gastroenteroloji-Nutrisyon Kliniği" olarak kurumsallaşmıştır. Ülkemizde nutrisyon ciddiye alınmadığından, bir de dışarda getirisi olmadığından ilgilenen azdır. Bir ara nutrisyon ürünü satan firmaların desteği ile belli bir canlılık yaşandı. Firmaların desteği gidince canlılık ta kayboldu. Şimdi yapılacak iş olaya bilimsel yaklaşmaktır. İşte uzun süre cerrahların ve anestezyologların patronajında kalan nutrisyon bu yüzden istenen ölçüde gelişmemiştir. Çünkü nutrisyon, gastroenterologların ve nutrisyon uzmanlarının işidir. Elbette ki nutrisyon multidisipliner bir alandır. Bu multidisipliner alanda şemsiyeyi gastroenteroloji-nutrisyonist birlikte tutarsa bir yere varılabilir. Dünyanın birçok ülkesinde gastroenteroloji kliniklerinde nutrisyon ağırlıklı çalışan akademisyenler için kadro vardır. O kadroya o işi yapacak adam alınır. Biz, bir zamanlar, kliniğimize, o işi yapacak bir adam aldık, üç gün sonra o da getirisi olan işlere daldı, sonra da başka işlere atıldı. Nutrisyon konusundaki araştırmalara gastroenterologlar da artık katılmalıdır. Biz TGV olarak nutrisyon konusunda uzmanlaşmak isteyen gençlere de her türlü desteği vermek istiyoruz. Bu günden tezi yok ülkemizdeki tüm gastroenteroloji klinikleri, gastroenteroloji asistanlarını en az üç ay, nutrisyon timi ile entegre çalıştırmalıdır. Çünkü nutrisyon ilk insanlardan bu güne en önemli sorun olmuştur. Son 200 yıl içindeki beslenme tarzımızın da önemli şekilde değişmesi, son yıllardaki yanlış beslenmeye bağlı hastalıklardaki artış, fitoterapi-herbal tedavi de yaygın şekilde gelince, artık yapılacak iş bilime sığınıp, bilimin ışığı altında konuyla ilgili donanımlı gençleri yetiştirmektir. Bildiği-

niz gibi USA'da gastroenterologların "nutrisyon board"una girme hakkı vardır. Ülkemizde birçok nutrisyon derneği vardır. Yakın zamanda karaciğer ve gastrointestinal sistem alanında da nutrisyon derneği kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Kanımca yönetmeliği demokratik düşünce sistemi içinde hazırlanmıştır. Konuya ilgi duyan, araştırmaya kendini yatkın bulan insanların bu derneğe üye olması gerekir diye düşünüyorum.

Moliere'in de dediği gibi "yemek için yaşamaktansa yaşamak için yemeliyiz". İnsan yaşam boyu yaklaşık 70-80 ton yiyecek içecek tüketmektedir. Son 100 yılda beslenme tarzımız atalarımızın beslenme tarzından tamamen farklı bir hal almıştır.

Gastro-intestinal sistemin temel görevi besinleri çiğnemek, yutmak, sindirmek ve absorbe etmektir. Gastro-intestinal sistemde gelişen hastalıklar yukarıda bahsettiğimiz işlevlerin bozulmasına yol açar. Son 40 yıldaki gelişmeler sayesinde hastaların beslenmesi en zor koşullarda dahi artık sağlanabilmektedir. Hastalarımızın optimum düzeyde yararlanabilmesi için nutrisyon konusunda yeterli bilgi ile donanmak ve nutrisyonu ilgilendiren teknik konularda da hem bilgi hem de beceriye sahip gençlerin süratle yetiştirilmesini sağlamak gerekmektedir.



Uzun yıllardır gastroenterologlar birçok hastalıkta hastalarına diyet önermektedirler. Hekim diyet gerektirmeyen bir hastalıkta hastanın kendine “diyet vermeyecek misin doktor bey” dediğini çok duymuştur. Son yüzyıldaki beslenme tarzı obeziteyi insanlık sorunu haline getirmiştir. Obezite diğer sistemleri hasta ettiği gibi gastrointestinal sistemi de hastalandırmaktadır. Gastrointestinal flora değişikliklerinin de obeziteye yol açtığını gösteren araştırmalar mevcuttur. İlk adımı eğitim kurumlarında yoğun konferans ve seminerler ile atmamız. Sonra bilimsel araştırma, dernek faaliyetleri şemsiyesi altındaki bilimsel toplantılar gündeme getirilebilir.

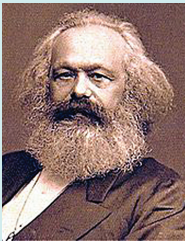


Yandaki konular gastroenteroloji asistan eğitiminde yer almaktadır. Eğitimde program esastır. Programda olmayan bir şeyi kimse yapamaz ve uygulayamaz. Bu nedenle program hem hazırlanmalı hem de uygulanmalıdır.

Akademik ortamda nutrisyon ağırlıklı çalışacak gastroenterologların 6 veya 12 aylık bir eğitimden geçmesi gerekir. Bu süre klinik nutrisyon biriminde veya nutrisyon merkezi ya da enstitüsünde olmalıdır.

Eğitim kurumlarında nutrisyon ağırlıklı çalışacak akademisyenler için zorunlu kadro bulunmalıdır. Bu kadroya atanan insanlar bu kadroyu geçiş için kullanmamalıdır. Bu kadroya atanan hoca; kadrosuna sahip çıkmalı ve bunun yanında araştırma yapmalıdır. Hepato-gastroenterolojide nutrisyonu özendirmeliyiz. Nutrisyon konusunda ülkemizde yeterli bilgi olmadığı için kaos yaşanmaktadır. 21. yüzyıl bilimin hükümlerini ilan ettiği bir çağdır. Bilimsel gerçekleri artık toplumla paylaşma zamanı gelmiştir. Hepato-Gastrointestinal Nutrisyon Derneği'nin başarılı olmasını diler, yönetimde yer alan hocalarımıza saygılar sunarız. Hipokrat bakın ne diyor? “Çok şişmanlar, az yaşar”.

1. Temel nutrisyonel prensipler
2. Hastanın beslenme durumu nasıl değerlendirilir?
3. Malnütrisyon
4. Hastalık stresinde metabolik olaylardaki değişiklikler
5. Özel GIS hastalıklarında
 - Nutrisyonel yaklaşım
 - Ciddi akut pankreatit
 - Kronik pankreatit
 - Karaciğer hastalıkları ve transplantasyon
 - İnflamatuvar barsak hastalıkları
 - Gastrointestinal fistül
 - Kısa barsak sendromu
 - Celiac hastalığı
 - Radyasyon enteriti
 - Protein kaybettiren enteropati
6. Nutrisyon desteği
7. PEG ve PEJ takmanın eğitimi
8. Obezite
9. Etik ve yasal sorunlar
10. Starvasyon, ölüm orucu vs.
11. İlaçlar ve yiyecekler arasındaki geçimsizlikler
12. SAĞLIKLI BESLENME.



Karl Marx
1818-1883

İnsan gelişmesinin alanı zamandır.