

“Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür. Kültür; okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlamak çıkarmak ders almaktır. Düşünerek zekâyı eğitmektir.”

Kemal ATATÜRK

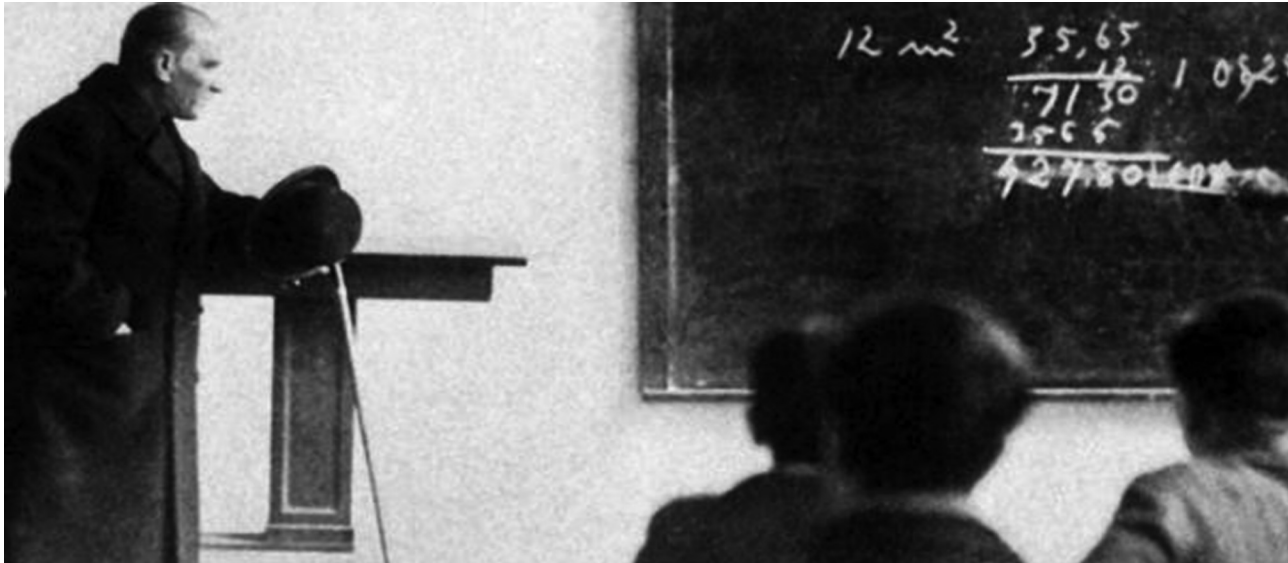
# Eğitim, Eğitim, Eğitim

Prof. Dr. Ali ÖZDEN

Yıllardır teorik eğitimin, günümüzde önceliğimizde olmamasını, çünkü teorik bilgiye isteyen herkesin kolayca erişebileceğini bildirdik. Teorik bilgiye dayalı toplantıların gezme-tozma toplantısı haline geldiğini yazdık, çizdik. Bu nedenle uygulamalı toplantı ve kurslar düzenledik. Gençlerin uygulamalı işlemlere ilgisinin üst düzeyde olduğunu gördük. Çünkü insanlar bu ülkede paraya dönüşebilen bilgiye itibar etmektedir. O zaman yapılacak iş en azından bu tabloyu bilimsel ve akılcı hale getirmektir.

Maalesef uygulamalı eğitim verecek eğitimcilerin eğitimi konusunda yeterince donanımlı insan gücü yoktur. Bu açığın gide-

rilmesi için durmaktansa çaba göstermek gerekir. Bu konuda yapılacak ilk iş öncelikle şu konuda fikir birliğine varmaktır. Kimin neyi yapabileceğine, gördüğü eğitim programının karar verebileceği unutulmamalıdır. Bu nedenle ilk önce gastroenteroloji eğitim programında “Abdominal Ultrasonografi Eğitimi” yer almalıdır. Sonra bu eğitimi kimin vereceğine karar verilmelidir. “Gastroenteroloji’de Abdominal Ultrasonografi Eğitim Programı”nın hazırlanmasında ana belirleyicinin Türk Gastroenteroloji Derneği (TGD)’nin olması uygundur. Yıllarca önce bir inceleme gezisinde Almanya’da yaşadığım olay sorunun çözümü için birçok yol olduğunu ortaya koymaktadır.



Almanya'da abdominal ultrasonografiyi radyologlardan çok gastroenterologların ve birinci basamak hekimlerinin yaptığı gerçeğini o ülkenin ünlü radyoloji hocası söyleyince, birlikte gittiğimiz Türk radyolog meslektaşım (Prof. Dr. Serdar Akyar) şaşırды ve Alman hocaya “neden izin veriyorsunuz” deyince hoca “üreten firma parayı verene satıyor alanlarda bir yolunu bulup kullanmayı öğreniyorlar” dedi. Buradaki en önemli nokta bu eğitimi gastroenterologlara nasıl vereceğimizdir. Radyologlar gastroenterologları eğitmek istemedikleri gibi ultrasonografi alımında bulunmamızı da istememekteler. Bir zamanlar ve dün olduğu gibi bir aleti ele geçiren ya üzerine kuluçkaya yatar ya da ultrasonografi odasının kapısını kilitler, başkasının öğrenmesini, kullanmasını istemez. Ömrüm bu konuda mücadele ile geçmiştir.

1. Eğitim programında olan uygulamaları öğretmek ve uygulamak zorundayız.
2. Bu nedenle konuyu öğretecek eğitimciyi bulup eğitim kadrosuna almak gerekir (Radyolog, gastroenterolog ya da ultrasonographer-ultrasonografist).
3. TGD'nin patronajında eğitim kurumları ile işbirliği içinde periyodik veya sürekli açık “Ultrasonografi eğitim kursları”nın, faaliyete geçirilmesi. TGD bunu kendi açacağı eğitim merkezinde de gerçekleştirebilir.

Sorunumuz eğitim eğitim eğitimidir. Teorik eğitimden daha çok uygulamalı eğitimde sıkıntı yaşıyoruz. Yabancı gözlemciler ülkemizde özellikle uygulamalı eğitimde ve yüksek teknoloji ürünlerinin kullanımında yetersizlik olduğunu bildirmektedirler. Bu nedenle acilen eğitimde sürekli eğitime geçmemiz gerekmektedir. Özellikle eğitim programında olan konularda gerekli uygulamalı eğitimi veremeyen klinikler ve hocaların durumu ele alınmalıdır. Böyle durumlarda Amerika'da hemen klinik temizliğe alınır ve bilgi iletimi yapamayanın da görevine

acilen son verilir. Bunun dışında eğitim kurumlarındaki uygulamaya yönelik kadro yetersizlikleri de süratle giderilmelidir.

İçinde bulunduğunuz çaresizliği gidermek için Prof. Dr. Orhan Sezgin ve Dr. Fehmi Ateş, Doç. Dr. Engin Altıntaş, Prof. Dr. Hakan Şentürk, Doç. Dr. Meral Akdoğan ve Doç. Dr. Dilek Oğuz'un gösterdikleri çabayı çok önemli buluyoruz.

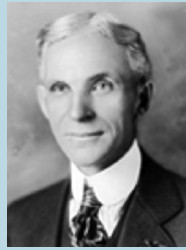
Prof. Dr. Orhan Sezgin ve arkadaşları TGD çatısı altında devamlı göçer konar veya sabit eğitim kursları yaparlarsa hem yararlı olacaktır, hem de yeni gelişmeleri arkadaşlarımızın izlemesi kolaylaşacaktır. Eğitim artık yaşam boyu eğitimidir. Hayallerimizi gerçekleştiren herkese sonsuz saygımız vardır. Dünyadaki en güzel şey bilime, insana ve yaşadığın topraklara hizmettir.

“İlim ve fen nerede ise orada olacağız ve millet her ferdinin kafasına koyacağız” diyen Atatürk'ün direktiflerini eğitimciler yerine getirmek zorundadır. Bilgiyi kendine saklayan, başkasına öğretmeyen kafa hastadır, gereği yapılmalıdır.

Eğitici ve araştırmacı bilim adamları belli konularda uzmanlaşmak zorundadır. Bakın Arthur Ward ne diyor “Vasat öğretmen anlatır, iyi öğretmen açıklar, usta öğretmen gösterir, büyük öğretmen ilham verir”.

Bilim ürettiği bilgilerle teknolojinin de hızla gelişmesini sağlarken ortaya çıkan teknolojik ürünler de insanın işini ve yaşamını kolaylaştırmaktadır. Bu ürünlerin esiri olmamaya da özen gösterelim. Bakın Elbert Hubbard ne diyor “Bir makine elli sıradan insanın işini yapabilir ama olağan üstü bir insanın yaptığı işi hiç bir makine yapamaz”.

Yeterli eğitim almadan neyi, nasıl kullanacağımızı, ne yapacağımızı ve verileri nasıl değerlendireceğimizi bilmemiz mümkün değildir. Hipokrat'ın (MÖ 460-377) dediği gibi “önceliğimiz hastaya zarar vermemektir” (Whenever a doctor can not do good, he must be kept from doing harm).



**Henry Ford (1863-1947)**

*“Düşünme zor iştir. Muhtemelen bu nedenle çok az kişi düşünür.”*