

*“Önce öğrenmeyi öğreneceğiz”  
Sonrada bu ülkeyi ve Cumhuriyeti sevmeyi öğreneceğiz.*

# Yeni Bir Umut, Yeni Bir Yol Mutlaka Vardır!

Ali ÖZDEN

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Gastroenteroloji Bilim Dalı, Ankara

Etik konularda genellikle Ortadoğu ve İslam toplumları Hristiyan batı dünyasını suçlamayı adet edinmişlerdir. Unutmamak gerekir ki batıdaki bilim çevrelerinin dinle ilişkisi olmasa da bilimsellik gereği ahlaki konularda aşırı bir duyarlılık içindedirler. Batıda da, doğuda da dini çevreler dini kurumlara sığınarak ahlaksızlık üretmektedir. Daha dün papa din adamlarının sapıklıklarından dolayı özür dilemekteydi. Hristiyan dünyasında olur da İslam dünyasında olmaz mı? Bal gibi olur, gazeteleri gözden geçirirseniz konuyla ilgili haberleri görebilirsiniz. Bunlar gösteriyor ki insan her yerde insandır. Bu sosyal yaratığın sorunları vardır ve bu sorunlar ancak bilimsel yöntemlerle çözülebilir.

“Bu sosyal yaratığın sorunu eğitimsizliktir”.

Batı bilim dünyasında olup biteni izleyemediğimiz için hiçbir şey anlamadığımız halde anladığımızı sanıyoruz. Bu da hep yanlış anlamamıza, buda yanlış yapmamıza neden olmaktadır.

Batının bilim dünyasından öğreneceğimiz çok şey var. Öğrenmek için uyanmak ve çaba göstermek gerekir. Son yıllarda batı toplumlarında bilimsel toplantıların düzenlenmesinde bazı konulara aşırı dikkat edilmektedir.

1) Örneğin 20 katılımcıya bir konuşmacı olacak şekilde konuşmacı belirlenmesi gibi. Bizde ise çoğunlukla tüm katılımcılar konuşmacıdır. Batıda konuşmacıların çoğunlukla kayıt ücreti ve konuşma günü giderleri karşılanırken bizde ise her şey karşılanmaktadır.

- 2) Batıda bazı ülkelerde ilaç firmasının kongre desteği kabul edilmez ya da kısmen kabul edilir. Bizde ise gerekirse firmaya mahalle baskısı yapılabilir.
- 3) Batıda kongre katılım ücretleri katılımcıların ödeme gücü hesaplanarak belirlenir. Bizde kimse kendisinin katılım ücretini ödemediği için etik burada sökmez.
- 4) Bilimsel toplantılarda konuşmacılar firmadan para alıyorsa ya da bir firma ile maddi ilişkileri varsa konuşma öncesi dinleyicilere bildirmektedir. Toplantıyı organize eden ilaç firması değilse mutlaka firma ile hiçbir ilişkisi olmayan, para almayan konuşmacıları da oturumlarda konuşturmak zorundadır.

Bizde kimin ne alıp almadığı meçhuldür. En azından bizde bilim çevreleri etik konularda duyarlı olmalıdır. Ahlakattan değil yokluğundan ülke gitmektedir.

- 5) Üniversiteler kendi sorunları nedeniyle ülke sorunlarının çözümüne katkıda bulunamamaktadırlar. Üniversitelerin kendileri sorun olmuştur. Üniversiteler ruhunu yitirmiştir. Bu nedenle bilim ve bilgi savunmasız kalmıştır. “Cizvitlerin işgaline benzer bir ortaçağ tablosu yaratılmaktadır”.

Üniversitelerin yalnızlığı ve çaresizliği nedeniyle neyin eğri, neyin doğru olduğu ortaya konamamaktadır. Halkın aydınlatılması da televizyona çıkan bilgelere(!) bırakılmıştır. Bunlar kimdir, ne iş yaparlar, nerede okumuşlar, ne yazmışlardır, mal varlıkları nedir, kiminle maddi ilişkileri vardır, para alıp alma-

dıklarını televizyonda konuşmaya başlamadan daha doğrusu akıl vermeye başlamadan söylemeleri zorunlu hale getirilmiştir. Ayrıca mademki ülke çapında bilge kişiliğinden yararlanıyoruz, TC'nin kurtuluşunda cepheden kaçanlar ile ilişkilerinin olup olmadığını öğrenmek hakkımızdır. Bunları açıklamadan akıl vermeye kalkmasınlar. Üniversite çevreleri bu konuda en azından örnek olmalıdır ki diğerleri de deliklerine kaçınsınlar.

70 yıldır cehaletin saldırısı ve baskısı altında perişan olduk. Ne batıdan, ne doğudan, ne kuzeyden, ne de güneyden bir yardım eli var. Çünkü papa dini siyasetini Hristiyanlık dışı dinler üzerinden yürütmektedir. Diğer dinlerdeki üvey evlatları ona gereken desteği vermektedir. Papa yeniden gündemi doldurmaya çalışıyor. Çünkü bilim 300 yıl önce papanın kilisesinin yalan yanlış öğretisi merkezi olduğunu açıkça ortaya koydu. Bu yenilgiden sonra kendini bir türlü toparlayamayan papalık üvey evlatlarının yardımıyla gündeme gelmeye çalışmaktadır. Papalık bilime yaptığı saygısızlığın cezasını çekecektir. Çünkü bilime saygısızlık doğaya ve insana saygısızlıktır. Demokrasi bilime ve bilim kurumlarına saygıdır. Bilim

düşmanı demokrat olamaz. Demokratik bir toplumda kimse bilim düşmanlığı özgürlüğüne sahip olmak isteyemez.

Bu ülkeyi ve onun kuruluş felsefesini bazı insanlarımız sevmeyebilir. Kurtuluşa ve kuruluşa karşı olabilir. Bunun nedenlerini devlet araştırarak ortaya koymak zorundadır. Bu ülkenin SAVAŞ ve BARIŞ arşivleri gözden geçirilirse gerçekte yüzleşme fırsatını bulacağız.

Üniversitelerimize ne oldu ki ülke bu hale geldi. Neden bilim ve akıl rehberliğinde dev adımlarla ilerleyemiyoruz. Bunun nedenleri araştırılmalıdır. Uzak doğuda Japonya; üniversitede akademik personelin %5'inin yabancı olması, Çin de; yabancılara da rektör olabilmesini kabul etti. Bizde kapıları gerçek bilim adamlarına açarak bilimle de yüzleşmeye mecburuz. Kendi felaketimizi kendimiz hazırladık. Ne kendimizi ne de ülkeyi aydınlatılabildik. Bilim de bilim yuvaları da yalnız ve savunmasız kaldı.

Ne başka Türkiye ne de başka ülkemiz var. Yeni bir umut yeni bir yol mutlaka vardır.

