

‘‘Zamanı durdurmak olası değil artık, uyan ki seninde var olduğunu anlasınlar’’

Ali ÖZDEN

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Gastroenteroloji Bilim Dalı, Ankara

‘‘ÜNİVERSİTE GİBİ ÜNİVERSİTE OLSA HERKES HADDİNİ BİLMEK ZORUNDA KALIR’’

Mevcut eğitim sistemi ile ülkemizde akıl ve bilim ile uyum içinde olacak bir toplum yaratmak olanaklı değildir. Bu nedenle olaylar karşısında halkımızın farklı davranışlar sergilemelerini olağan görmemiz gerekir. Mevcut eğitim sistemimiz kişilikli, onurlu, dürüst, duruşu çağa uygun adam gibi adam yaratamamaktadır.

İstisnaları göz ardı edersek, insanımız kendini kişisel, ailesel çıkarlarından soyutlayarak düşünmek yerine, toplumun yararlarını dışlayıp kişisel çıkarlarını göz önüne alarak düşünmeye başladığından okumuş olsa da, olmasa da artık bir şey beklenemez.

İnsanlarımızın olaylar karşısında sergiledikleri duruşu değerlendirmek mecburiyetindeyiz. Aksi takdirde neyin ne olduğunu, kimin kim olduğunu anlamakta zorluk çekeriz. Kişilerin, toplumların yaşam ve olaylara yaklaşımlarını değerlendirirken gerici, tutucu, ilerici olarak ele alınmasından bazılarının rahatsızlık duymasına gerek yoktur. Çünkü bu farklılıkların oluşması sosyolojik bir gerçektir. Nedeni de eğitimde ve yönetimde çağdışıdır. Daha açık bir ifadeyle aramızdaki farkların temelinde eğitim, kültürel ve bilgi farklılıklarımız yatmakla birlikte Cumhuriyet’e ve onun kazanımlarına karşı duruşumuz, bakışımız da yer almaktadır.

Eğitimin doğumdan-mezara kadar giden süreçte zorunlu olduğu bilincinde olmadığımız için ülkemizde yeterli bir eğitimden söz edemeyiz. Maalesef mevcut eğitim ve sosyal örgütlenmeler kişileri toplumsallıktan uzaklaştırarak kişiselliğe, uyanıklığa, çıkarıcılığa yöneltmiştir.

Bir olay karşısında farklı düşünmemizi, farklı bir davranış sergilememizi doğru kabul etsek de nedenini bilimsel olarak irdelememiz gerekir. İnsanların kişisel çıkarları doğrultusunda tavır sergilemeleri nedeniyle genellikle toplumsal sorunlara akılcı, kalıcı çözümler üretilmemektedir. Maalesef kişiler mevcut düzen çıkarlarına uygun ise ne yapıp yapıp düzenin sürekliliğini savunmaktadırlar. Kişi mevcut düzen çıkarına uygun değilse, yeterli bilgi ve beceri ile donanımlı değilse, geçmiş özlemi de varsa geçmişteki düzeni isteyecektir, ya da bilgi ve beceri ile donanımlı ise daha güzel bir yaşam için yeni bir düzen isteyecektir. Da-

‘‘Geleceği yaratmak istiyorsan uyanmak, çalışmak, çalışmak, çalışmak zorundasın’’

“21. yüzyılda en tutucu toplumlar bile zincirlerini kırarak geleceği yaratmak istiyor. Çin’de yabancı uyruklu rektör, Japonya’da yabancı uyruklu profesörler göreve başladı.”

ha iyi bir yaşam daha güzel bir dünyayı yaratmak için yeterli donanımı olan, gece gündüz çalışabilecek enerjiyi kendilerinde bulan bu kişilere ilerici denmektedir. İlericiler akıl ve bilimin yol göstericiliğinde bilgi teknolojileriyle insanı insana ve doğaya uygun hale getirmeyi amaçlamaktadır. Onlar ki insanlığı orta çağın karanlığından kurtarmışlardır. Bilim düşmanı gericiler ise karakterleri ve çıkarları gereği insanlığı yeniden o karanlığa taşımak istemektedirler.

Umuda yolculuğumuzun sonsuza dek süreceğini dostlarımız da, düşmanlarımız da bilmelidir. Biz karlı dağlar aşılmadan denize ulaşamayacağımızı biliyoruz. Biz toplumsal huzursuzluklarımızın nedenini de çok iyi biliyoruz. Ne kuruluşta ne de kurtuluşta alinteri, göz nuru olmayan bilim karşıtları ne bu günkü yaşamı, ne de gelecek için kurgulanan yaşamı istemekte, onun yerine ortaçağdaki karanlık yaşamın hasretini çekmektedirler. Onlar aydınlık çağı değil karanlık çağı yaşamak istiyorlar. Onların bu isteklerini de kilise kurgulamaktadır. Onlar ve de onların akıl hocaları şu an dünyayı aydınlatan Türk Devrimi’nin güneşini karartmaya çalışmaktadırlar. Tüm dünya bir araya gelse ve buradaki dostları ile yine iş birliği yapsa da O güneşi yine karartamayacaklar. Anadolu güneşine bugün tüm dünyanın ihtiyacı var. Doğuyu karartmaya çalışırken kendileri de karar-maya başladı.

Kurtuluş’ta Anadolu’da yanan ateşi söndürmeleri nasıl mümkün olmadıysa kuruluş ile doğan Anadolu güneşinin aydınlığı sonsuza dek onları da aydınlatacaktır. Anadolu ateşini atalarımız yaktı, Anadolu güneşini ATA’mız doğurdu, çocuklarımız ise hem ateşi hem güneşi insanlık için sonsuza dek kararttırmayacaktır. Anadolu ateşine ve güneşine uzanan her ha-in el **YANACAKTIR.**

O ateş ki akıl, o güneş ki bilimdir. Artık zaman karanlığı aydınlığa çevirme zamanıdır! Karanlığı yok etme zamanıdır! Yoksa yok olacağız!

Dünya gittikçe küçülürken evren gittikçe büyümektedir. Bu gerçeği kavrayarak birlikte yaşamaya mecbur olduğumuzu, birbirimizin varlığını akıl ve bilim yolunda kabul etmek zorundayız. Bize bu güne dek akıl ve bilim yol gösterdi, o nedenle ona sırt çevirerek bir yere varamayız.

Bir başkasına yardım etme kültürünü yaratırken adam gibi yardım istemeyi de öğreneceğiz ki gereklerini de adam gibi yerine getirelim. Bizim geleneğimizde var “İyilik yap, o bilmezse yaradan bilir”. İyilik yaptığın o iyiliğin altında ezileceği için mutlaka kendine iyilik yapana kötülük yapacaktır. Oysa ki o da bir başkasına iyilik yapsa aldığı yardımdan hiçbir eziklik duymaz. O nedenle şunu söyleyebilirim; başkalarına yardım yapma erdemine sahip olmayan ya da o erdemi gösteremeyecek kişi başkasından yardım istememeli ya da yardım almamalıdır. Cumhuriyet hepimize kol kanat olmuş bugünlere getirmiştir. Cumhuriyet’in bu erdemine hainlik ve nankörlük ile yanıt vermemeliyiz.

Din kişinin kendisiyle yaratana arasındaki en güzel duygu ve sevgidir. O güzelliği insan ancak yaratana ile yaşayabilir. Ne şuna, ne buna, ne de bir başkasına ihtiyacı vardır. Din güzel fakat onu ve yaratana kullananlar ise insanlığın yüz karasıdır. İnsan kafasının içini güzelleştirmelidir ki düşüncelerinde de güzellikleri yaratabilsin. İç güzelliği, öz güzelliği, okuyarak, bilgilenecek, gözlemleyerek doğayı anlamaya çalışarak yaratılabilir. “Eşek semerli de olsa semersiz de olsa eşektir”. Örtünerek açılarak insan insan olmaz.

Dikkatinizi bir konuya çekmek istiyorum; son yıllarda ülkemizde hükümetler değişince kamu kuruluşlarının tüm yöneticilerini de değiştiriyorlar. Bu günümüzde dünyanın hiçbir ülkesinde olmayan bir işlemdir. Benden öncekiler yaptı ben de yaparım zihniyeti insana ait bir zihinsel üretim değildir. Bunun açık ifadesi akıl ve bilimin yol göstericiliğini, kurtuluş'un kazanımlarını yok edeceğim demektir. Mahallelinin de yaklaşımı aynıdır. Kendi namusunu korumaktan acizken, başkasının namusunu korumaya talip olur. Ya da kendi namusunun korunmasını yaratana bırakır, komşusunun namusunu korumaya soyunur. Kişi kendi namusunu kendisi korur, başkalarına da kendi namuslarını korumak düşer. Anadilimizi yani Türkçe'mizi minareden indiren zihniyet bilsin ki Allah'a ancak anadilimizle varabiliriz. Sorunlarımıza başka dillerle değil anadilimizle cevap bulabiliriz. Hala günümüzde profesörler bile cine periye inanmaktadırlar. Özellikle dünya genelinde kilise kendi dini dışındaki dinlerden insanların soğutulması için, Hristiyanlık dışı dinlerde yoz ve yobazlığın yaşama geçirilmesi için, dincileri kullanmaktadır. Son yıllarda özellikle kadınlara gösterilen baskı kadınların din değiştirmesine yol açmaktadır. Bu nedenle dincilerin

**“Kafanın dışıyla kilise,
içindeki beyinin
kimyası ile
bilim meşgul olur”**

süratle dışlanması gerekmektedir. Ülkeyi yönetenlerin de bir kere olsun hangi aşırıda yaşadığımızı anlamak için takvime bakmaları iyi olacaktır.

İflastaki kilise siyaset yoluyla ambarları doldurmak istiyor, dinci de bunu fırsat bulup, iktidara yalakalık yaparak cebini doldurmaya çalışıyor. Papa PA dese, bizimkiler paraya saldırıyor. Unutmasınlar ki onların paraya hükmetme kültürleri yok; para onlara hükmeder ve gereğini yapar.

Özgürce bilgi üretilen üniversiteler oluşmadan kararlılığı yıkmak zor olacak. Adı üniversite olan kurumlara değil Özgür-Bağımsız bilgi üretilen üniversitelere ihtiyaç var. Üniversitelerin bir sürü sorunu var fakat olmazsa olmaz sorunu 'ÜNİVERSİTE OLMAK''tır.



YAZMAYA MECBURUM “SÖZ UÇUYOR, YAZI KALİYOR”.
(Verba Volant, Scripta Manent)